



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Asignatura: Lengua
Castellana

Docente: Luz Adriana Londoño
Vahos

Grado:

9º

Período: II

Año: 2.026

Nº	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Identifica la función que cumplen diferentes símbolos y signos en los contextos comunicativos en los que participa.	Funciones del lenguaje: fática o de contacto, apelativa, conativa, poética o estética y metalingüística.	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.	Entrega de consulta hasta el <u>3 de agosto de 2026</u>	Consulta manuscrita por el alumno y con normas APA 7 Ed.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
	Reconoce el sentido de los símbolos presentes en desfiles, carnavales, exposiciones, textos, entre otros.	Signo lingüístico (señal, signo, símbolo).	<u>El trabajo debe ser manuscrito en letra legible y ordenado.</u>	La evaluación será según programación de la coordinación.	Dominio de los temas durante y la evaluación.	
	Explica estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales en obras literarias.	Textos discontinuos: la infografía, línea de tiempo, anuncios, catálogos, entre otros.	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Para presentación extemporánea del P.M.P debe presentarse una excusa válida.		
		Tipos de palabras: homónimas, homógrafas, homófonas, sinónimos y antónimos. Homófonas con b-v, con h y sin h.	3. Ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.			
		Literatura latinoamericana, después de la independencia (romanticismo, realismo y naturalismo).				

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: 9º Acudiente: _____ Fecha: _____